

## PROGRAMME

### Comprendre le principe de base de la formation

- Différencier, enseigner et former
- Intégrer les leviers de motivation à apprendre
- Clarifier les besoins des adultes en formation

### Concevoir une formation

- Définir l'objectif de la formation
- Définir les objectifs pédagogiques :
  - savoir, savoir-faire, savoir-être
- Utiliser différentes méthodes et techniques pédagogiques :
  - expositive (exposé, démonstration,...)
  - interrogative (discussion, débat,...)
  - active (jeu de rôle, étude de cas, sous-groupe,...)
- Évaluer la formation

### Animer une formation

- Maîtriser les principes de bases de la communication :
  - la notion de cadre de référence
  - la reformulation
  - le questionnement
- Créer une dynamique de groupe :
  - le "contrat pédagogique"
  - la participation du groupe
  - les différents profils d'apprenants
- Connaître les différentes étapes de l'apprentissage
- Gérer les situations difficiles

### Animer un exercice

- Lancer l'exercice
- Observer
- Débriefing l'exercice
- Encourager et valoriser les réussites
- Rendre l'erreur pédagogique

### Parler en public

- Utiliser les principes de la rhétorique :
  - l'accroche
  - les transitions
  - les exemples et les analogies
  - la conclusion
- Faire preuve d'éloquence :
  - la diction
  - le rythme

### Connaître son profil de formateur

- Son positionnement de formateur :
  - les "positions de vie" du formateur
- Son objectif individuel de progrès
  - points forts et axes d'amélioration

• INTER • INTRA • SUR-MESURE

### DATES

- 04 au 05 octobre 2021
- 07 au 08 février 2022
- 06 au 07 octobre 2022

### ESPACE DE FORMATION

- Paris-Montparnasse

DURÉE  
2 jours

1650 € ht  
repas inclus

RÉF. FORM

### OBJECTIF

Concevoir et rédiger l'ingénierie pédagogique d'une séance de formation en définissant stratégies, méthodes, moyens et contenus pédagogiques à mettre en oeuvre pour atteindre les objectifs

### COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- Savoir concevoir des formations vivantes en équilibrant théorie et pratique
- Transmettre et enseigner avec clarté
- Savoir animer un groupe et créer une dynamique positive
- S'adapter aux apprenants
- Gérer les résistances et les situations difficiles
- Parler en public avec conviction et enthousiasme

### PUBLIC CONCERNÉ

- Toute personne souhaitant transmettre un savoir à un public donné

Formation animée par :  
**MARIE-AUDE CAZARD**



- Titre F.P.A (Formateur professionnel d'adultes)
- Consultante dans les domaines RH, management, conduite du changement, RPS, bienveillance, gestion des conflits, communication

*"Cette formation vise à vous transmettre des outils et techniques pour affirmer votre positionnement de formateur. Nous intégrerons les dernières avancées des neurosciences au service de la pédagogie et de la gestion de la dynamique de groupe. Nous aborderons également les notions de PNL, d'analyse transactionnelle ainsi que des techniques de théâtre d'improvisation."*

Marie-Aude CAZARD

## PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience de prise de parole en public, et/ ou d'animation de réunion. Savoir utiliser les outils de bureautiques type Word et Powerpoint.

## LES + DE VOTRE FORMATION C3S

### Votre SUIVI PÉDAGOGIQUE

Votre conseillère pédagogique assure un suivi individuel de l'apprenant. Elle vous aide à définir votre projet, vous accompagne dans votre démarche, assure le suivi des questions post-formation et le lien avec le formateur.

### Votre FORMATION

Votre consultante vous propose une formation basée essentiellement sur une méthode pédagogique active (jeux de rôle, mise en situation...). Vous serez amené à travailler sur un cas concret lié à votre entreprise et à produire une action de formation. Le but sera de capitaliser au maximum les apprentissages entre les participants.

